2016 版材料科学与工程专业培养方案 指标点与支撑课程对应关系

方向必修课程分组

组课	方向基	方向专	₹业课	方向全英	方向模拟	方向实验	方向课程
课组	础课	(1)	(2)	文课	课	课	设计
能源材料	材料物	化学能源	太阳能电	能源材料	计算材料	新能源材	新能源材
课组	理性能	基础	池材料与	(英语)	学与材料	料实验	料课程设
			器件		模拟技术		计
陶瓷与电	材料物	特种陶瓷	电子封装	电子信息	计算材料	材料制备	陶瓷与电
子材料课	理性能	工艺学	工程	材料(英	学与材料	与表征实	子材料课
组				语)	模拟技术	验	程设计
金属材料	材料物	金属材料	金属材料	表面工程	计算材料	材料热处	金属材料
与表面工	理性能	学及热处	学及热处	(英语)	学与材料	理实验	课程设计
程课组		理	理		模拟技术		
材料塑性	金属材	金属塑性	塑料成型	有限元分	三维造型	三维造型	模具设计
成型课组	料学及	成型与模	及模具设	析基础	模具设计	模具设计	课程设计
	热处理 B	具设计	计	(英语)		上机实践	
材料连接	金属材	焊接原理	现代凝固	现代焊接	材料成型	焊接实验	焊接课程
成型课组	料学及	与材料焊	技术基础	方法(英	数值模拟		设计
	热处理 B	接性		语)	基础		

指标点与支撑课程对应关系

专业毕业要求	指标点	用于评价的教学环节	权重	评价方法
		高等数学	0.3	
	1.1 能将数学、自然科学、工	大学物理+物理实验	0. 2+0. 1	课程考试\
	程科学的语言工具应用到工	无机与分析化学 B+无机与分析	0, 15+0, 05	考核、实验
	程问题表述中。	化学实验	0.15+0.05	报告
		工程图学 B+工程图学 B 实验	0. 15+0. 05	
毕业要求 1 (工程知	1.2 能针对材料科学与工程	线性代数	0.2	
识): 能够将数学、自	问题中成分(组织)、加工(合	概率论与数理统计	0.2	课程考试\
然科学、工程基础和	成)及其之间的关系,建立数	材料科学基础	0.3	考核
材料科学与工程专业 知识用于解决复杂工	学模型或原理方程,并利用 恰当条件求解。	材料物理化学	0.3	751/2
程问题。	1.3 能够利用材料的成分(组	机械设计基础 A+机械设计基础 A 课程设计	0. 05+0. 05	课程考试\
	织)、加工(合成)、性能、效	电工技术与电子技术 C+电工技	0.0510.05	考核、实验
	能及其之间的数学模型进行	术与电子技术实验 C	0. 05+0. 05	报告、课程
	推演,并用于分析材料科学	工程力学 C	0.2	设计
	· 一丁工任的交示工任的应。	材料科学基础	0.2	

		无机非金属材料科学基础	0.2	
		高分子材料科学基础	0.2	-
	1.4 能将专业知识通过模型	材料工程基础	0.4	
	比较与综合,用于材料科学	材料力学性能	0.3	课程考试\
	与工程复杂工程问题解决方 案的优选、设计与计算。	材料物理化学	0. 3	考核
		材料科学基础	0.2	
	2.1 能运用相关科学原理,发	无机非金属材料科学基础	0.1	-
	现与判断材料科学与工程复	高分子材料科学基础	0.1	课程考试\
	杂工程问题的关键环节及制	材料工程基础	0.2	考核
	约因素。	工程力学C	0.2	
		材料力学性能	0.2	•
		高等数学	0.3	
毕业要求 2 (问题分	2.2 能基于相关科学原理和	方向基础课	0.3	
析):能够运用数学、	数学模型方法正确表达材料	方向模拟课	0.2	课程考试\
自然科学、工程基础、 专业知识及理论,识	科学与工程复杂工程问题。	C++程序设计+程序设计上机实 践	0. 15+0. 05	- 考核
别、表达并结合文献	2.3 能结合加工、性能与效能		0.3	
分析复杂工程问题,	关系,认识到解决材料科学	方向基础课	0.3	
以获得有效结论。	与工程复杂工程问题有多种		0.2	课程考试\
	方案可选择,会通过文献研 究寻找适宜的解决方案。	方向模拟课	0. 2	- 考核
	2.4 能运用材料科学与工	材料科学基础	0.2	
	程的基本原理,借助文献研	材料科学基础实验	0.2	过程考核、
	究,分析能源、资源和加工制	方向专业课(2)	0.3	实验报告、
	造过程中材料相关影响因素,归纳并获得有效结论。	方向实验课	0.3	课程考核
	3.1 掌握材料设计和产品	材料科学基础实验	0.2	
	开发全周期、全流程的基本	材料加工成型实验	0.2	-
毕业要求 3(设计/开	设计方法和技术,了解影响	方向实验课	0.3	实验报告、
发解决方案):针对社会的需求,能够选择与使用恰当的材料工	能源、资源和加工过程中相 关材料设计目标和技术方案 的各种因素。	材料与工程管理	0.3	实践报告
程技术,并运用现代		金工实习 B	0.3	课程考试\
方法设计材料产品、	3.2 能够针对特定需求,设计	方向专业课(1)	0.2	考核、实验
工艺流程和生产车间	零部件、工序与工装。	方向专业课(2)	0.2	报告、实习
等解决方案,体现一 定的创新意识,并能 够考虑社会、健康、 安全、法律、文化以 及环境等因素。		方向实验课	0.3	报告
	3.3 能够进行材料产品或工 艺流程、生产车间的创意设	毕业论文(设计)	0.3	毕业论与答
		认识实习	0.3	辩、课程设
	之流 住、 生产 牛 间 的 切 息 攻 计 。	方向课程设计	0.4	计、实习报 告
	3.4 在材料产品设计与应用	材料力学性能	0. 1	实习报告、
	中能考虑社会、健康、安全、	方向实验课	0.2	实验报告、

	环境、法律、文化等制约因	 认识实习	0.1	课程考试\
	素,并用于对设计方案的可	生产实习	0. 1	考核、实践
	(新) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	大学习 材料与工程管理	0.3	报告
	4.1 基于科学与工程原理,通		0. 3	177.11
	过专业文献调研和实际考	材料加工成型实验	0. 4	实验报告、
毕业要求4(研究):	察,能够提出材料科学与工		0. 2	课程考试\
针对材料科学与工程	程复杂工程问题,并分析、比	万円至央入床	0. 2	考核、过程
复杂工程问题,能够	较和提出实验方案。	方向实验课	0. 2	考核
基于科学原理并采用	4.2 能够根据实验方案,选择	材料科学基础实验	0.3	课程考试\
科学方法设计和实施	研究路线、工艺设备及表征	材料加工成型实验	0.2	考核、过程 考核、实验
实验,使用现代工具	手段,安全地开展实验,科学	现代材料微观分析方法	0.3	
处理实验数据,分析	地采集和处理实验数据。	方向实验课	0.2	报告
与解释数据,并通过		材料科学基础实验	0.2	课程考试\
信息综合得到合理有	4.3 能够对实验结果进行分	材料加工成型实验	0.3	考核、实验
效的结论。	析和解释,并通过信息综合	现代材料微观分析方法	0.2	报告、毕设
	得到合理有效的结论。	毕业论文(设计)	0.3	论文与答辩
	5.1 了解现代工程工具和信	大学计算机基础(A)+大学计		
	息技术工具的基本原理,掌	算机基础上机实践	0. 2+0. 1	课程考试\
	握专业常用的模拟软件、制	创新创业实践	0.3	考核、过程
	图工具、现代仪器、信息检索 工具和专业数据库的使用方 法及适用范围。			考核、实践
毕业要求 5 (使用现		方向模拟课	0.4	报告
代工具):能够针对材				
料领域复杂工程问	5.2 能够选用恰当的现代工 具和技术,用于对复杂工程 问题的分析与计算。	C++程序设计+程序设计上机实		课程考试\
题,开发、选择与使		践	0. 15+0. 05	考核、毕设
用恰当技术、现代分		毕业论文(设计)	0.5	论文与答
析测试仪器、工艺设		A Labor A L II . A reth		辩、实践报
备和信息技术工具		创新创业实践	0.3	告
等,对复杂工程问题 进行解析、模拟与预	5.3 能针对特定的研究对象, 借助现代化工具和手段,对	C++程序设计+程序设计上机实	0 15±0 05) H (I +) - 1)
进行解析、模拟与顶 测,并理解其局限性。		践	0. 15+0. 05	课程考试\
侧, 开理胜共同限任。	能源、资源和加工制造等领	毕业论文(设计)	0.5	考核、毕设
	域的材料解决方案进行开			论文与答
	发、模拟和预测,并理解其局	方向模拟课	0.3	辩、实践报
	限性。			告
毕业要求 6(工程与	6.1 了解与材料工程技术相	思想道德修养与法律基础	0.3	
社会):能够基于材料	关的技术标准、知识产权、产	社会实践	0.3	
行业的背景知识进行	业政策和法律法规等,能够	专业概论	0.2	课程考试\
合理分析, 评价材料	基于专业知识以及前述工程			考核、实践
设计、材料加工过程	背景知识,对材料科学与工 程实践和复杂工程问题的解	形势与政策	0.2	报告
和产品开发对社会、				
健康、安全、法律以	决方案,进行合理性分析。			
及文化的影响,能采	6.2 能够针对社会、健康、安	毕业论文(设计)	0.3	毕设论文与
取合理的技术手段降	全、法律以及文化等因素,客	生产实习	0.3	一 一 答辩、课程
低或避免其不利影	观评价材料科学与工程实践	创新创业实践	0.2	考试\考
	i l		!	1

	所应承担的责任。			告、实习报 告
	7.1 理解安全、环境保护和社	学科前沿讲座	0.3	
	会可持续发展的内涵和意	思想道德修养与法律基础	0.2	课程考试\
	义,知晓安全、环境保护和资源有效利用的相关法律、法规。	社会实践	0.3	考核、实践
毕业要求 7 (环境和 可持续发展):能够理		专业概论	0.2	报告
解和评价材料的生产	7.2 能够站在安全、环境保	材料力学性能	0.3	
和使用对安全、环境、	护和可持续发展的角度思考	生产实习	0.4	\H 10 +\.\+\
社会可持续发展的影响。	材料科学与工程实践的可持续性,评价能源、资源和加工制造过程中材料全生命周期以及可能对人类和环境造成的损害和隐患。	社会实践	0.3	- 课程考试\ 考核、实践 报告、实习 报告
	8.1 能够具有人文社会与科	思想道德修养与法律基础	0.3	\+++++++++++++++++++++++++++++++++++++
	学素养,具有社会责任感和	公益服务	0.3	一 过程考核、
	正确的价值观,理解个人与	军事训练	0.2	课程考试\
毕业要求 8 (职业规	社会的关系。	大学生心理健康教育	0.2	- 考核
范):具有人文社会科		马克思主义基本原理	0.3	
学素养、社会责任感,	8.2 能够在材料工程实践中 理解和遵守诚实公正、诚信 守则的工程职业道德与规 范。	中国近现代史纲要	0.2	'H 10 + '-4'
能够在材料工程实践 中理解、遵守相应的		毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	0. 2	─ 课程考试\ 考核
职业道德和规范并履		思想道德修养与法律基础	0.3	
行责任。	8.3 能够理解工程师对公众	思想道德修养与法律基础	0.3	
	的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,并在工	形势与政策	0. 2	课程考试\
		社会实践	0.2	考核、实践
	程实践中自觉履行责任。	材料与工程管理	0.3	— 报告
	9.1 能够认识到多学科团队	体育	0.2	
Heller B J. A. L C.	对复杂工程实践的意义和作	军事训练	0.2	课程考试\
毕业要求 9(个人和	用,理解团队成员的定位与	公益服务	0.3	考核
团队):能够在多学科	责任。	材料与工程管理	0.3	
背景下的团队中承担	9.2 能够主动与团队成员合	公益服务	0.3	
个体、团队成员以及	作,完成团队分配的任务,并	军事训练	0.2	课程考试\
负责人的角色。	承担个体、团队成员和负责	校园文化活动	0.3	考核
	人的角色。	材料与工程管理	0.2	
毕业要求 10 (沟通): 能够就材料复杂工程 问题与业界同行及社 会公众进行有效沟通	10.1 能够以报告、论文、设	社会实践	0.3	课程考试、 毕设论文与 答辩、实践 报告
	计文稿等形式清晰表述材料	毕业论文(设计)	0.4	
	科学与工程复杂工程问题, 并呈现给社会公众。	材料导论(英语)	0.3	
和交流,包括撰写报	10.2 能够通过报告、论文、	认识实习	0.2	— 实习报告、— 毕设论文与— 答辩
告和设计文稿、陈述	设计文稿等与业界同行及社	生产实习	0.2	
发言、清晰表达或回	会公众进行有效沟通与交	毕业论文 (设计)	0.4	
应指令。并具备一定	流。	金工实习 B	0. 2	

的国际视野, 能够在	10.3 能够阅读外文资料,了	综合英语+英语口语和英语实践	0. 4	
跨文化背景下进行沟	解专业前沿现状,并能在跨	材料导论(英语)	0. 2	课程考试\
通和交流。	上	7411 4 10 12 410	0. 2	考核、文献
四州又抓。	24121421 1211 1412 1 24	方向全英文课		翻译
	流。	学科前沿讲座	0. 2	
	11.1 能够理解材料科学与工	材料与工程管理	0.6	课程考试\
毕业要求 11 (项目管	程管理与经济决策原理,掌	化文学习	0.4	考核、实习
理):理解并掌握工程	握管理与经济决策方法。	生产实习	0. 4	报告
管理原理与经济决策	11.2 能在多学科环境下将管	材料与工程管理	0.6	油和本汁/
方法,并能在多学科 环境中应用。	理原理、技术经济方法应用 于材料产品的开发、工艺设 计和工艺流程优化等过程。	生产实习	0. 4	课程考试\ 考核、实习 报告
	12.1 能在社会发展的大背景	学科前沿讲座	0.4	课程考核、
	下,认识到自主学习和终生	大学生心理健康教育	0.3	过程考核、
毕业要求 12 (终身学	学习的重要性。	创新创业实践	0.3	实践报告
字业安聚 12 (经分字 习): 具有自主学习和 终身学习的意识,有 不断学习和适应发展 的能力。	12.2 能对知识进行归纳、推	校园文化活动	0.3	过程考核、
	理与思辨,并通过自我发展	认识实习	0.3) 过程写核、 · 实习报告、
	规划,不断获取新的知识,适应社会的不断发展。	创新创业实践	0. 4	实践报告
	19 9 化丰和山白升兴豆和坂	创新创业实践	0.6	实践报告、
	12.3 能表现出自我学习和探索的成效。	毕业论文 (设计)	0. 4	毕设论文与 答辩